УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации МО
«Подпорожский муниципальный район»
от 06 декабря 2018 года №2021
(приложение)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Современное образование Подпорожского района»

П А С П О Р Т
Муниципальной программы
«Современное образование Подпорожского района»
(далее - Программа)

Полное наименование	«Современное образование Подпорожского района»
Ответственный Исполнитель муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»
Соисполнители муниципальной Программы	Не предусмотрены
Участники муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Подпорожском районе; Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района Ленинградской области; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района; ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ»; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»
Подпрограммы муниципальной	*Подпрограмма 1.* «Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района»;

Программы	*Подпрограмма 2.* «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района»; *Подпрограмма 3.* «Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района»; *Подпрограмма 4.* «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»; *Подпрограмма 5.* «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования»
Цель муниципальной Программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, региона и страны в целом, современным требованиям общества.
Задачи муниципальной Программы	1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Подпорожском районе. 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Подпорожского муниципального района, современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время. 4. Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.
Этапы и сроки реализации муниципальной Программы	Программа реализуется в 2019 - 2023 годах в три этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020 год; III этап – 2021-2023 годы.
Финансовое обеспечение муниципальной Программы	составляет 3 246 443,4 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей, средства областного бюджета – 1 964 091,5 тыс. рублей, средства местного бюджета - 1 282 351,9 тыс. рублей, в том числе на реализацию: подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района» - 1 132 766,5 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0 тыс. руб, средства областного бюджета - 795 164 тыс. рублей, средства местного бюджета - 337 602,5 тыс. рублей; подпрограммы 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района» - 1 357 292,3 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей,

	средства областного бюджета – 1 050 368,5 тыс. рублей, средства местного бюджета - 306 923,8 тыс. рублей; подпрограммы 3. «Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района» - 414 194,6 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 2 835,5 тыс.руб., средства местного бюджета – 411 359,1 тыс. рублей; подпрограммы 4. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи» – 63 514 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 42 925,5 тыс.руб., средства местного бюджета – 20 588,5 тыс. рублей; подпрограммы 5. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования» - 278 676,0 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета 72 798 тыс.рублей, средства местного бюджета – 205 878 тыс.рублей; Объем ресурсного обеспечения реализации Программы составит 3 246 443,4 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2019 году – 652 059,7 тыс. рублей; в 2020 году – 654 204,2 тыс. рублей; в 2021 году – 646 726,5 тыс. рублей; в 2022 году – 646 726,5 тыс.рублей; в 2023 году – 646 726,5 тыс.рублей. В том числе: • федеральный бюджет – 0 тыс. рублей: • региональный бюджет – 1 964 091,5тыс. рублей: 2019 год – 391 042,3 тыс. рублей; 2020 год – 393 112,3 тыс. рублей; 2021 год – 393 312,3 тыс. рублей; 2022 год – 393 312,3 тыс.рублей; 2023 год – 393 312,3 тыс.рублей. • муниципальный бюджет – 1 282 351,9 тыс. рублей: 2019 год – 261 017,4 тыс. рублей; 2020 год – 261 091,9 тыс. рублей; 2021 год – 253 414,2 тыс. рублей; 2022 год – 253 414,2 тыс.рублей; 2023 год – 253 414,2 тыс.рублей.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы	1. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%. 2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района составит 100%. 3. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности

	детей и молодежи 5-18 лет) составит 100%. 4. Расширение профильного обучения на третьей ступени не менее чем до 100%. 5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 100%. 6. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского района) составит 24%. 7. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области составит 100%. 8. Увеличение охвата детей и молодежи дополнительным образованием до 79%. 9. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском муниципальном районе составит 100%. 10. Увеличение численности детей от 6,5 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского муниципальном района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированный на территории Подпорожского муниципальном района) до 79%. 11. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению) составит 23,5%. 12. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского муниципальном района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района составит 100%. 13. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях (в общей численности обучающихся 5-11 классов) составит 84%. 14. Доля образовательных организаций соответствующих современным требованиям составит 100%.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является организационной основой реализации муниципальной политики в сфере образования Подпорожского района.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2013-2020 годы.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования Подпорожского муниципального района, основные проблемы

Главной целью Концепции социально-экономического развития Подпорожского муниципального района на период до 2023 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и высокое качество жизни населения на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов.

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В системе образования Подпорожского муниципального района функционирует 23 муниципальных образовательных организаций различных типов и видов.

В системе дошкольного образования

Развитие системы образования Подпорожского муниципального района осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного образования. По данным Росстата фактическая численность детского населения в возрасте от 3-х до 7 лет сохранится на уровне 2018 года.

Система дошкольного образования Подпорожского муниципального района включает 12– муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 – общеобразовательных организации с дошкольными группами, 1 – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Количество воспитанников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – 1550 человек, из них - 67 детей в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности. Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста составляет 44,1%, в возрасте от 3 до 7 лет - 89,6%.

Численность детей в дошкольных образовательных организациях с

ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2018 года составляет 11% (168 детей), детей – инвалидов – 0,5% (7 человек).

Детей в возрасте от 3 мес. до 7 лет, стоящих в очереди на получение услуг дошкольного образования в ОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования нет.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Вместе с тем, в Подпорожском муниципальном районе остаются нерешенными следующие проблемы:

Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Подпорожском муниципальном районе через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Подпорожского муниципального района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

В системе образования Подпорожского муниципального района функционирует 8 общеобразовательных организаций, в том числе:

основные общеобразовательные организации – 1;

средние общеобразовательные организации – 7.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Подпорожского муниципального района на начало 2017/2018 учебного года составило 2754 человека.

В целях решения основной задачи обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Подпорожского района, современным потребностями общества и каждого гражданина осуществляются мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций, реализующих технологию дистанционного обучения.

Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей будет организовано электронное и дистанционное обучение по программам общего и дополнительного образования, что позволит реализовать право на получение качественного образования 100% детей.

Кроме того, осуществляется обеспечение транспортной доступности школ, которые осуществляют обучение школьников, проживающих в территориях, отдаленных от места нахождения самой школы (5 школ, 80 % которых распложены в городской местности).

В целях организации безопасного подвоза школьников к месту учебы в школы и обратно в 2019 году планируется приобрести 1 автобус, оснащенный системой «ГЛОНАС» для МБОУ «Важинский образовательный центр».

В Подпорожском муниципальном районе закончен переход на федеральные государственные образовательные стандарты. С 01 сентября 2017/2018 учебного года федеральный государственный образовательный стандарт общего образования введен на всех уровнях образования.

Необходимыми условиями для реализации федеральных государственных образовательных стандартов является построение развивающей образовательной среды, обновление содержания школьного образования, технологий обучения и воспитания, обеспечения соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и комфортного пребывания детей в школе, создания условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется качественное обновление и расширение деятельности структур, организаций, обеспечивающих дистанционное образование детей-инвалидов.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Современными оценочными процедурами в повышении качества образования являются: государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследования профессиональных компетенций учителей.

Расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживаются следующими факторами:

архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Подпорожского муниципального района реализуются мероприятия направленные на поиск и отбор талантливых детей через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в Подпорожском муниципальном районе формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

В системе отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи

Решение задач развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Подпорожского муниципального района в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия Правительства Ленинградской области, органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

В Подпорожском муниципальном районе создана и эффективно действует сеть детских оздоровительных лагерей, которая включает 16 дневных лагерей, 2 загородный лагеря круглосуточного пребывания детей, 1 лагерь труда и отдыха, 1 губернаторский трудовой отряд. В период зимних, осенних и весенних каникул организуются тематические слеты с круглосуточным пребыванием детей МБОУ «Винницкая школа-интернат».

По итогам 2018 года организованным отдыхом в оздоровительных организациях охвачено на 78,5% и составляет 2395 человек. Для детей младшего и среднего школьного возраста на базе учреждений образования за лето было открыто 24 смены лагерей с дневным пребыванием (16 лагерей). Количество созданных мест – 780. Так же работали два загородных лагеря «Кодиранд» на базе МБОУ «Винницкая школа-интернат», где отдых и оздоровление смогли получить 168 детей и «Феникс» на базе МБОУ «Никольская ООШ №9» где за лето отдохнули 180 детей. Всего на территории Подпорожского муниципального района в течение лета работали 18 лагерей на 1128 человек. На побережье Чёрного и Азовского морей отдохнуло – 40 человек, за пределами Российской Федерации – 65 человек. Количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных мероприятиями оздоровления и отдыха за отчетный период составило 497 человек. За период 2018 года центром занятости населения были предоставлены услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время 198 подросткам. В Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» была организована работа одного губернаторского трудового отряда численностью 20 человек. По линии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в лагере труда и отдыха «Крепкий орешек» на базе МБОУ «Подпорожская СОШ №3» работали 30 человек и 20 детей приняли участие в работе Центра «Молодежный». Круглосуточное оздоровительное лечение в течение 21 дня на базе педиатрического отделения стационара ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ» получили 4 ребенка диспансерной группы. Дополнительно охвачено экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями 397 человек.
Выраженный оздоровительный эффект составил 83%.

В системе дополнительного образования
и социальной защиты детей

В системе образования Подпорожского муниципального района функционирует 3 образовательных организации дополнительного образования детей. В районе организации дополнительного образования детей осуществляют деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования района, проведению районных и участию в областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляют услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

В 2017 – 2018 учебном году общий охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования, составил 75,8% (2864 чел.)

В 2018 году были открыты новые объединения художественной, физкультурно-спортивной направленности. Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе составляют объединения художественного творчества (61 %) и объединения спортивной направленности (15,4%). В объединениях эколого-биологической направленности занимаются 335 человек, или 9 %. Охват детей техническим творчеством составляет 8,5 %, в объединениях других видовых направленностей деятельности – 6,1 %.

Количество групп в МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества» по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 6%, охват детей увеличился на 15%. Для развития технической направленности для Центра детского творчества был приобретен компьютерный класс на 11 мест, фотолаборатория, наборы по робототехнике.

Увеличилась результативность участия обучающихся в областных и Всероссийских соревнованиях. В Международном протуре по настольному теннису, г. Хорватия, Максим Гребнев стал первым. В Первенстве Ленинградской области по пауэрлифтингу обучающиеся МБОУДО «Подпорожский центр детского творчества» победители в личном и командном первенстве, призеры в личном первенстве. В рамках реализации народного проекта «Равные возможности детям» на территории муниципального образования Подпорожский муниципальный район на базе организаций дополнительно образования функционируют два клуба по месту жительства, которые являются детскими объединениями различной направленности, с программно-методической и нормативно-правовой базой. Это семейный клуб «Мы вместе» и спортивный клуб «Русич».

В 2017-2018 учебном году в районе стартовал проект «JuniorSkills». Обучащиеся школ на базе Подпорожского политехнического техникума в рамках сетевого взаимодействия обучались по следующим компетенциям: «Инженерный дизайн CAD», «Сетевое и системное администрирование», «Графический дизайн». Во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие обучающиеся МБОУ «Подпорожская СОШ №3»: Шабанов Даниил в компетенции «Инженерный дизайн CAD», а также Пилицин Даниил и Прохоров Валерий в компетенции

«Сетевое и системное администрирование». По итогам пяти дней соревнований ребята заняли третьи места в своих компетенциях.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

В развитии кадрового потенциала

В Подпорожском муниципальном районе на 01.01.2018 года активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 438 педагогических работников.

Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет существенно не изменяются. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 100 %. Высшее образование имеют 71 процент педагогов от их общего количества. Доля аттестованных педагогических работников в образовательных организациях Подпорожского муниципального района на Высшую и Первую квалификационную категорию составляет 64 %.

В организациях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 21,5 %. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 16,5%. За 3 последних года в районе наблюдается увеличение количества педагогов в возрасте до 35 лет (28%). Это говорит о незначительном, но всё же «омоложении» педагогического коллектива района.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные организации района молодым специалистам, прибывшим на работу в муниципальные организации образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки; работающим на селе, оклады устанавливаются с учетом коэффициента и выплачивается компенсация коммунальных услуг. Для усиления мотивации молодых специалистов и с целью удержания кадров в учреждениях образования используется договорная система предоставления жилья специализированного фонда муниципального образования на период работы педагога в образовательных учреждениях.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на региональном уровне реализуются программы повышения квалификации, введен новый порядок аттестации педагогических кадров. Ежегодно более 76 % учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации. По программе «Управление в образовании» за счет средств областного и муниципального бюджетов прошли повышение квалификации 100% процентов руководителей образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов.

Сегодня заметно обновляются профессиональные требования к педагогам, а именно переносится акцент с профессиональных знаний на уровень профессиональных компетентностей в осуществлении профессиональной

деятельности. Профессиональный стандарт педагога – это целевой ориентир профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС. Не случайно в концептуальном обосновании Профстандарта подчёркивается, что главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики в полной мере относятся к педагогу сегодня. Чтобы успешно управлять профессиональным развитием педагогов, необходимо создавать соответствующие условия для повседневной профессиональной деятельности и воспитывать у педагогов соответствующие потребности и мотивы.

Одной из важнейших задач администраций образовательных организаций является организация профессиональной адаптации молодого педагога путем оптимизации всех имеющихся ресурсов. Сопровождение молодого специалиста в школе дело всех, начиная от руководителя, заканчивая коллегами. Здесь важны действия администрации образовательного учреждения, психологической службы, хорошо спланированная система наставничества.

Для сохранения и развития кадрового потенциала образовательных учреждений района так же необходимо решить задачи: установления приоритета общественного признания профессиональных достижений педагога, т.к. оно является неотъемлемым элементом личностно-ориентированного управления и обладает богатыми потенциальными возможностями для дальнейшего роста педагога и, как следствие повышение личного рейтинга педагога, образовательной организации и системы образования района в целом; организации дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса и образовательного учреждения с другими – организациями социальной сферы.

В связи с этим деятельность по развитию кадрового потенциала образовательной организации должна стать одним из основных направлений работы Комитета образования.

1.2. Прогноз развития системы образования Подпорожского муниципального района Ленинградской области до 2023 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Концепции социально-экономического развития муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» на период до 2020 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района, области и Российской Федерации всем жителям Подпорожского муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;

поддержка инноваций и инициатив педагогов;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

обеспечение получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

создание условий и обеспечение местами в дошкольных учреждениях детей от 0 до 3 лет.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования Подпорожского муниципального района будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;

часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сформирована муниципальная система оценки качества образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного образования.

В системе дополнительного образования
и социальной защиты детей

обеспечение к 2023 году для не менее 79 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности к 2023 году, до 25%;

будет действовать система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

будет функционировать современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования;

увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

увеличится число обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;

увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования района;

увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней.

В развитии кадрового потенциала

К 2023 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения: введение в полной мере профессионального стандарта педагога и реализация национальной системы учительского роста, что существенно повысит конкурентоспособность квалифицированного учителя, преподавателя на рынке труда приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров. Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Будут сформированы эффективные механизмы создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования. Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования Подпорожского муниципального района позволят повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Дальнейшее развитие системы образования Подпорожского муниципального района возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Основными приоритетами муниципальной политики области в сфере образовании на среднесрочную перспективу должны стать:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Подпорожского муниципального района;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического

сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие региональной системы дистанционного образования;

повышение эффективности и продуктивности деятельности, формирование резерва управленческих кадров;

поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Подпорожского района, разработка механизма его регулярного обновления;

обновление кадрового состава образовательных организаций Подпорожского муниципального района и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Подпорожского муниципального района;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

реализации персонифицированных моделей финансирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников профессионального образования;

внедрению новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

развитию системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

разработке и апробации новых форм педагогической практики студентов на базе образовательных организаций

сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Подпорожского муниципального района с целью оказания эффективной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения;

организация администрациями поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками и молодёжью свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

выполнение социального заказа для организации оздоровления и летнего отдыха детей работающих граждан, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, подростков, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел;

активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодёжи;

обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей, подростков и молодёжи охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, текущее медицинское обслуживание, закаливание организма, режим питания, формирование навыков здорового образа жизни;

организация полноценного сбалансированного питания за счёт использования продуктов питания, обогащённых микронутриентами и витаминами; закупка продуктов питания в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

создание безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в организациях отдыха и оздоровления;

приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления, в соответствии с современными разработками и технологиями;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

развитие муниципальной системы оценки качества образования, подтверждающей качество реализации федеральных государственных требований;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные механизмы.

2.2. Основные цели и задачи Программы

Целью Программы является: повышение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Подпорожского муниципального района.

Задачи Программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в Подпорожском муниципальном районе.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Подпорожского муниципального района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и

полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.

Четвертая задача: Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Перечень показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в таблице 3 приложения к Программе. В качестве показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Показатель 1. «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)».

Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей данной возрастной категории, а также уровень охвата детей предшкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Показатель 2. «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников в общеобразовательных организациях Подпорожского муниципального района.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району.

Показатель 3. «Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)».

Показатель характеризует уровень обеспечения доступности общего образования в Подпорожском муниципальном районе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами общего образования.

Определяется как отношение численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях, к общей численности детей и молодежи.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 4. «Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)».

Показатель характеризует эффективность реализации обучающимися права на выбор образовательного маршрута в соответствии с личным профессиональным самоопределением.

Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по образовательным программам профильного обучения к общему количеству обучающихся третьей ступени.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 5. «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций».

Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

Определяется как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 30 июня текущего года.

Показатель 6. «Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района)».

Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 октября текущего года.

Показатель 7. «Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий,

направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 8. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет).

Показатель характеризует эффективность реализации права детей и подростков на творческое, физическое, интеллектуальное развитие в соответствии с личностными запросами, способностями и возможностями.

Рассчитывается ежегодно на 01 февраля текущего года по формам статистической отчетности (в %) как отношение количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории.

Показатель 9. «Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском муниципальном районе.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 10. «Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского муниципального района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Подпорожского района)».

Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей Подпорожского района.

Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей от 6 до 17 лет Подпорожского района к общей численности детей от 6 до 17 лет Подпорожского района.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району. Показатель рассчитывается на 31 декабря текущего года.

Показатель 11. «Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)».

Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Определяется как отношение численности оздоровленных детей Подпорожского муниципального района школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, к численности детей Подпорожского муниципального района школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году.

Показатель 12. «Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района».

Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского муниципального района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского муниципального района.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району.

Показатель 13. «Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях (в общей численности обучающихся 5-11 классов)».

Показатель характеризует уровень качества образования в Подпорожском муниципальном районе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

Определяется как отношение численности обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях к общей численности обучающихся 5-11 классов

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району.

Показатель 14. «Доля образовательных организаций соответствующих современным требованиям»

Показатель характеризует динамику уменьшения образовательных организаций не соответствующих современным условиям.

Показатель рассчитывается как отношение общего количества образовательных организаций, имеющих современные условия к общему количеству образовательных организаций.

Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателей Программы представлены в таблице 3 к Программе.

Программа будет реализована в 2019-2023 годах в три этапа.

На первом этапе (2019 год) основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

На первом этапе реализации Программы предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой основных моделей изменений, нормативной базы для их реализации; формированием и поддержкой лидеров развития системы, идентификацией зон отставания и стратегий повышения качества; разработкой конкретных сценариев реализации Программы на всех уровнях системы.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

Будут созданы нормативные и организационные условия для интенсивного роста негосударственного сектора дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будут осуществляться исследования компетенций учителей.

На первом этапе реализации будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа к качественным услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере общего образования. Будут реализованы меры ликвидации зон низкого качества образования, оказана поддержка обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Будет организовано участие в проектах, направленных на обеспечение эффективной реализации современных моделей модернизации непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования.

В системе дополнительного образования будет осуществлено формирование нормативно-правовой базы дополнительного образования и воспитания. Начнется реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, специалистов, занимающихся организацией воспитательной деятельности в образовательных организациях.

Это позволит стабилизировать ситуацию в системе муниципального образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

На втором этапе (2020 год) в соответствии с мероприятиями Программы будут приняты меры по реализации основных мероприятий, обеспечение

качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет формироваться система раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Будут приняты меры для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в общеобразовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. На основе созданного задела будут внедряться механизмы модернизации общего образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения на основе использования созданных условий.

Формируется муниципальная система оценки качества образования, включающая в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

Будут сформированы современные сети организаций общего и дополнительного образования.

В системе воспитания и дополнительного образования будут осуществлены основные мероприятия по улучшению ресурсной базы дополнительного образования детей:

увеличится охват услугами дополнительного образования детей до 77%;

увеличится количество обучающихся, участвующих в мероприятиях регионального, всероссийского уровня;

увеличится количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в системе дополнительного образования.

Будут приняты меры по внедрению процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов, обеспечено предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных организаций, эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и диссеминацию их опыта (конкурсы, направленные на поддержку учителей, педагогов, работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования).

На третьем этапе (2020-2023 годы) акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Будут внедрены новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы и системы стимулирования и мотивирования кадров образования. На данном этапе предполагается завершение основных мероприятий Программы, направленных на достижение целевых показателей.

Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации общего образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории всем обучающимся.

Вся инфраструктура общего образования будет приведена в соответствие с современными требованиями.

В дополнительном образовании будет сформирована система дополнительного образования детей, отвечающая запросам населения и обеспечивающая высокое качество образования и воспитания.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные педагогические сообщества. Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает образование привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах, формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития образования

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия Программы включены в пять подпрограмм. Три из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном и дополнительном образовании детей. Оставшиеся подпрограммы содержат комплексы действий системного характера, направленных на развитие кадрового

потенциала муниципальной системы образования в целом, на развитие системы оценки качества системы образования, на реализацию самой Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Подпорожского муниципального района и эффективно дополняют основные положения целевых подпрограмм, включенных в Программу.

Современная модель образования определяет следующую систему мер по основным направлениям развития образования в Подпорожском муниципальном районе на период 2019-2023 гг. в разрезе этапов реализации Программы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района»
2019-2023 годы:
Основное мероприятие 1.1 «Реализация образовательных программ дошкольного образования»; Основное мероприятие 1.2 «Развитие инфраструктуры дошкольного образования»; Основное мероприятие 1.3 «Оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей».
Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района»
2019– 2023 годы
Основное мероприятие 2.1 «Реализация образовательных программ общего образования»; Основное мероприятие 2.2 «Развитие инфраструктуры общего образования»; Основное мероприятие 2.3 «Мероприятия по организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района»
2019 – 2023 годы
Основное мероприятие 3.1 «Реализация программ дополнительного образования детей»; Основное мероприятие 3.2 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования».
Подпрограмма 4 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи»
2019 – 2023 годы
Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи»
Подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования»
2019– 2023 годы
Основное мероприятие 5.1 «Содействие развитию системы образования Подпорожского района»; Основное мероприятие 5.2 «Муниципальная поддержка талантливой молодежи».

Характеристика основных мероприятий Программы: соотношение основных мероприятий с показателями Программы с указанием сроков их реализации и последствиями не реализации представлены в таблице 2 к Программе.

5. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечит всем жителям Подпорожского муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Ленинградской области и Российской Федерации.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым показателям, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

1. 100% охват детей от 3 до 7 лет желающих получать услуги дошкольного образования.
2. 100% охват детей от 0 до 3 лет желающих получать услуги дошкольного образования.
3. 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов желающих получать услуги дошкольного образования.
4. Количество детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях достигнет 100%.
5. К концу 2018 года не менее 29,2% обучающихся 7-11 классов будут привлечены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
6. Не менее 79% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
7. Численности педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет составит 24%.
8. Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составит 100%.
9. Численность детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского муниципального района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха увеличится до 79%.
10. Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, составит 100%.

Будет обеспечена открытость системы образования.

6. ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы и прогнозной (справочной) оценке расходов по всем источникам финансирования представлена в приложение 2 к Программе: «Информация о ресурсном

обеспечении муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района».

7. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

В соответствии с пунктом 7 Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ МО «Подпорожский муниципальный район», утвержденного постановлением Администрации МО «Подпорожский муниципальный район» от 09 октября 2013 года № 1694 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ МО «Подпорожский муниципальный район» участники Программы:

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки ответов на запросы Комитета по экономическому рахзвитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район» и Комитета финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район», а также отчет о ходе реализации мероприятий Программы;
- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности Программы и подготовки годового (итогового) отчета.

8. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ ИХ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов: ведомств, структур, организаций.

В целях минимизации рисков в процессе реализации Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности в соответствии с планом реализации Программы.

Управление реализацией Программы осуществляет ответственный исполнитель,

в пределах своих полномочий:

организует реализацию Программы;

принимает решение о внесении изменений в Программу;

несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы выступают следующие:

мониторинг;

открытость и подотчетность;

научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

информационное сопровождение и общественные коммуникации.

9. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы определяет алгоритм оценки результативности и эффективности подпрограмм, входящих в состав муниципальной программы, в процессе и по итогам ее реализации.

В случае продолжения реализации в составе муниципальной программы мероприятий, начатых в рамках реализации долгосрочной целевой программы района, поселения, оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется с учетом количественных и качественных целевых показателей на момент включения данного мероприятия (мероприятий) в муниципальную программу.

Эффективность реализации муниципальной программы определяется как оценка эффективности реализации каждой подпрограммы, входящей в ее состав.

Под результативностью понимается степень достижения запланированного уровня нефинансовых результатов реализации подпрограмм.

Результативность определяется отношением фактического результата к запланированному результату на основе проведения анализа реализации подпрограмм.

Для оценки результативности подпрограмм должны быть использованы плановые и фактические значения соответствующих целевых показателей.

Индекс результативности подпрограмм определяется по формуле:

$$I_р = SUM\left(M_п \times S\right), \text{ где}$$

$I_р$ - индекс результативности подпрограмм;

S - соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей. Соотношение рассчитывается по формулам:

$$S = R_ф / R_п \; -$$

в случае использования показателей, направленных на увеличение целевых значений;

$$S = R_п / R_ф \; -$$

в случае использования показателей, направленных на снижение целевых значений;

$R_ф$ - достигнутый результат целевого значения показателя;

$R_п$ - плановый результат целевого значения показателя;

$M_п$ - весовое значение показателя (вес показателя), характеризующего подпрограмму. Вес показателя рассчитывается по формуле:

$$M_п = 1/N, \text{ где}$$

N - общее число показателей, характеризующих выполнение подпрограммы.

Под эффективностью понимается отношение затрат на достижение (фактических) нефинансовых результатов реализации подпрограмм к планируемым затратам подпрограмм.

Эффективность подпрограмм определяется по индексу эффективности.

Индекс эффективности подпрограмм определяется по формуле:

$$I_э = \left(V_ф \times I_р\right) / V_п, \text{ где}$$

$I_э$ - индекс эффективности подпрограмм;

$V_ф$ - объем фактического совокупного финансирования подпрограммы;

$I_р$ - индекс результативности подпрограммы;

$V_п$ - объем запланированного совокупного финансирования подпрограмм.

По итогам проведения анализа индекса эффективности дается качественная оценка эффективности реализации подпрограмм:

наименование индикатора - индекс эффективности подпрограмм $(I_э)$;

диапазоны значений, характеризующие эффективность подпрограмм, перечислены ниже.

Значение показателя:

$$0,9 <= I_э <= 1,1.$$

Качественная оценка подпрограмм: высокий уровень эффективности.

Значение показателя:

$$0,8 <= I_э < 0,9.$$

Качественная оценка подпрограммы: запланированный уровень эффективности.

Значение показателя:

$$I_э < 0,8.$$

Качественная оценка подпрограммы: низкий уровень эффективности.

10. ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Состав целевых показателей Программы определен в соответствии с ее целями, задачами и основными мероприятиями.

Набор целевых показателей сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов Программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Значения целевых показателей реализации Программы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Подпорожского муниципального района, а также на базе документов

административной отчетности образовательных организаций, и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий Программы.

Алгоритм формирования целевых показателей представляет собой методику количественного (формульного) исчисления и необходимые пояснения к ней.

Перечень целевых показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей. Список показателей Программы представлен в таблице 1 к Программе.

П А С П О Р Т
Подпрограммы 1
«Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района»
(далее – Подпрограмма)

Полное наименование	«Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района»
Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»
Участники подпрограммы муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Подпорожском районе, Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района Ленинградской области; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района Ленинградской области; ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»
Цель подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Подпорожского

муниципальной Программы	муниципального района, на качественное и доступное дошкольное образование.
Задачи подпрограммы муниципальной Программы	Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования; создание механизмов обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи; создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Подпорожского муниципального района с учетом нормативной и фактической обеспеченности Подпорожского муниципального района дошкольными образовательными организациями; оптимизация образовательного пространства образовательных организаций в системе дошкольного образования; обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций; внедрение организационно-правовой формы дошкольного образовательной организации - автономной дошкольной образовательной организации; укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций; создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей; обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования; стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.
Сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной Программы	Подпрограмма реализуется в 2019 - 2023 годах в три этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020 год; III этап – 2021-2023 годы.
Финансовое обеспечение подпрограммы муниципальной Программы	Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района»- 1 132 766,5 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0 тыс. руб, средства областного бюджета - 795 164 тыс. рублей, средства местного бюджета - 337 602,5 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2019 году – 232 277,2 тыс. рублей из них: средства федерального бюджета – 0 тыс.рублей, средства областного бюджета – 158 912,8 тыс. рублей, средства местного бюджета – 73 364,4тыс. рублей; в 2020 году – 225 706,5 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 158 912,8 тыс. рублей, средства

	местного бюджета – 66 793,7 тыс. рублей; в 2021 году – 224 927,6 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 159 112,8 тыс. рублей, средства местного бюджета – 65 814,8 тыс. рублей; в 2022 году – 224 927,6 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 159 112,8 тыс. рублей, средства местного бюджета – 65 814,8 тыс. рублей; в 2023 году – 224 927,6 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 159 112,8 тыс. рублей, средства местного бюджета – 65 814,8 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной Программы	1. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%. 2. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района составит 100%.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Система дошкольного образования Подпорожского муниципального района должна соответствовать не только современному уровню социально-экономического развития и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития района.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала - ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики. Однако имеющийся на сегодня потенциал системы образования не позволяет реализовать данную функцию в полной мере.

Сохраняется существенная дифференциация образовательных организаций и муниципальных систем образования в обеспечении доступности и качества образовательных услуг.

Основными задачами дошкольной образовательной организации являются: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Дошкольная образовательная организация определена как самостоятельный тип образовательных организаций, которая, тем не менее, выступает носителем общих прав и обязанностей образовательной организации, закрепленных в законодательстве Российской Федерации, в том числе на него распространяются общие требования к содержанию образования, организации образовательного процесса, приему граждан в образовательные организации.

При этом образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования выступают преемственными по отношению друг к другу.

То есть качество дошкольного образования, выступающего самой первой ступенью образования в целом, предопределяет возможности и способности обучающегося к освоению программ на последующих уровнях образования.

Из этого следует, что образовательная программа дошкольного образования должна быть направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, что требует улучшения кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышения профессионального уровня работников дошкольного образования.

Возраст воспитанников дошкольных образовательных организаций предопределяет особую роль вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья последних. Представляется наименее затратным выявление и минимизация проблем, связанных со здоровьем воспитанников, способных затруднить для них освоение образовательных программ следующих ступеней образования, именно на стадии дошкольного образования.

Система дошкольного образования играет важную роль в социально-экономической жизни прежде всего в силу того, что право на беспрепятственное устройство детей в детские сады выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников, которые, как правило, находятся в наиболее продуктивном для такого рода деятельности возрасте. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольные образовательные организации выступает важным фактором при планировании рождения женщинами репродуктивного возраста.

В систему дошкольного образования Подпорожского района входит 15 образовательных учреждений: 11 дошкольных образовательных учреждений и 3 общеобразовательные школы, имеющие в своем составе дошкольные группы, и МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с дошкольными группами.

Всего детей, обучающихся по программам дошкольного образования – 1550 человек. По состоянию на 01.09.2018 года.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций Подпорожского муниципального района с декабря 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад». Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Использовали различные формы охвата детей дошкольными образовательными услугами через группы 10,5 часового пребывания и 12 часового пребывания. и достигли следующих результатов:

- доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста, 40,5% .

- доля детей возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования от общей численности детей данного возраста составляет 94,2%.

Не развит сектор сопровождения раннего развития детей.

Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями района в силу различных социокультурных возможностей.

Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В системе дошкольного образовании отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствие с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет реализации основных мероприятий настоящей Программы.

При реализации Программы должны быть достигнуты следующие результаты:

100% охват детей от 3 до 7 лет желающих получать услуги дошкольного образования.

100% охват детей от 0 до 3 лет желающих получать услуги дошкольного образования.

100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов желающих получать услуги дошкольного образования.

повышение качества услуг дошкольного образования;

улучшение кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышение профессионального уровня работников дошкольного образования;

повышение активности и компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;

повышение открытости дошкольных образовательных организаций;

повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании;

улучшение условий содержания и образования детей, повышение эффективности использования материально-технической базы системы дошкольного образования.

1.2. Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы до 2023 года

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

поддержка инноваций и инициатив педагогов;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2023 ГОДА

В дошкольном образовании важнейшими приоритетами муниципальной политики Подпорожского муниципального района являются:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы – обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Подпорожского муниципального района, на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;

обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

оптимизация образовательного пространства в системе дошкольного образования;

обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций Подпорожского муниципального района;

внедрение организационно-правовой формы дошкольной образовательной организации - автономной дошкольной образовательной организации;

укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций Подпорожского муниципального района;

совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;

совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых воспитанников;

создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей;

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)».

Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей данной возрастной категории, а также уровень охвата детей предшкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Показатель 2. «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района»»

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников в общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в приложении 3 к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап – 2019 год;

2 этап – 2020 год;

3 этап – 2021-2023 годы.

Реализация Подпрограммы рассчитана на период с 2019 по 2023 годы. Достижение главной цели и реализация задач Подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов

социально-экономического развития Подпорожского муниципального района, Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы

3.4.1. Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:

создано единое образовательное пространство «дошкольное – начальное общее образование»;

обеспечены условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях Подпорожского района;

продолжено развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей);

продолжена работа по созданию условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных учреждениях.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

2019-2023 годы:

Основное мероприятие 1.1 «Реализация образовательных программ дошкольного образования»;

Основное мероприятие 1.2 «Развитие инфраструктуры дошкольного образования»;

Основное мероприятие 1.3 «Оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей».

Сроки реализации основных мероприятий – 2019-2023 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями Подпрограммы представлено в таблице 2 к Программе.

П А С П О Р Т
Подпрограммы 2
«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района»
(далее – Подпрограмма)

Полное наименование	«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района»
Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»
Участники подпрограммы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»;

муниципальной Программы	Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал по Подпорожскому району, Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района; ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ»; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»
Цель подпрограммы муниципальной Программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Подпорожского муниципального района, Ленинградской области и страны в целом, современным требованиям общества.
Задачи подпрограммы муниципальной Программы	Расширение доступности качественного общего образования детей, соответствующего современным требованиям. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями заказчика образовательных услуг. Создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся. Создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей.
Сроки и этапы	Программа реализуется в 2019 - 2023 годах в три

реализации подпрограммы муниципальной Программы	этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020 год; III этап – 2021-2023 годы.
Финансовое обеспечение подпрограммы муниципальной Программы	Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района» - 1 357 292,3 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей, средства областного бюджета – 1 050 368,5 тыс. рублей, средства местного бюджета - 306 923,8 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2019 году – 269 973,1 тыс. рублей из них: средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей, средства областного бюджета – 208 417,7 тыс. рублей, средства местного бюджета – 61 555,4 тыс. рублей; в 2020 году – 276 817,3 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей, средства областного бюджета – 210 487,7 тыс. рублей, средства местного бюджета – 66 329,6 тыс. рублей; в 2021 году – 270 167,3 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0 тыс.рублей, средства областного бюджета – 210 487,7 тыс. рублей, средства местного бюджета – 59 679,6 тыс. рублей; в 2022 году – 270 167,3 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 210 487,7 тыс. рублей, средства местного бюджета – 59 679,6 тыс. рублей; в 2023 году – 270 167,3 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0 тыс.рублей, средства областного бюджета – 210 487,7 тыс. рублей, средства местного бюджета – 59 679,6 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной Программы	1. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) составит 100%. 2. Расширение профильного обучения на третьей ступени не менее чем до 100%. 3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших

	единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составит 100%. 4. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района) составит 24%. 5. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области составит 100%.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы: состояние и основные проблемы в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского муниципального района

Развитие системы общего образования Подпорожского муниципального района Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования Подпорожского муниципального района функционирует 8 дневных общеобразовательных организаций, включая 1 общеобразовательную школу-интернат, в том числе:

основные общеобразовательные организации – 1;

средние общеобразовательные организации – 7.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Подпорожского муниципального района на начало 2017/2018 учебного года составило 2754 человека.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни населения Ленинградской области.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных территориях района, создана достаточная сеть школьных маршрутов.

Важным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является усиление контроля за организацией школьного подвоза на территории Подпорожского муниципального района, в

т.ч. своевременное оформление заявки в Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области для замены автотранспорта, выработавшего свой ресурс.

В Подпорожском муниципальном районе закончен переход на федеральные государственные образовательные стандарты. С 01 сентября 2017/2018 учебного года федеральный государственный образовательный стандарт общего образования введен на всех уровнях образования.

Необходимыми условиями для реализации федеральных государственных образовательных стандартов является построение развивающей образовательной среды, обновление содержания школьного образования, технологий обучения и воспитания, обеспечения соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и комфортного пребывания детей в школе, создания условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется качественное обновление и расширение деятельности структур, организаций, обеспечивающих дистанционное образование детей-инвалидов.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Современными оценочными процедурами в повышении качества образования являются: государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследования профессиональных компетенций учителей.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Подпорожского муниципального района реализовывалось в рамках долгосрочных и ведомственных целевых программ, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

Развитие данного направления позволило достичь высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием.

В настоящее время 86% рабочих мест педагогических работников оснащены компьютерным оборудованием и подключены к сети Интернет.

Широкополосный доступ к сети Интернет обеспечен для 100% общеобразовательных организаций, на скорости не менее 2 Мбит/сек – 100%.

100% школ Подпорожского муниципального района могут осваивать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Увеличивается потребность в сетевом взаимодействии различных образовательных организаций, объединении их ресурсов и образовательного потенциала, при этом наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия является использование ДОТ.

Кроме того, в условиях изменения государственных образовательных стандартов существует потребность в непрерывном изменении содержания дистанционных ресурсов.

В современных условиях актуальным становится расширение состава обучающихся, использующих для освоения образовательных программ новые информационные технологии.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. С 2009 года в Подпорожском муниципальном районе в рамках реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" приоритетного национального проекта "Образование" создаются условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Современными оценочными процедурами в повышении качества образования являются: государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, исследования профессиональных компетенций учителей.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие муниципальной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в районе формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2023 ГОДА

Важнейшими приоритетами политики Подпорожского муниципального района в сфере общего образования являются:

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;

формирование муниципальной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Подпорожского муниципального района;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие муниципальной системы дистанционного образования.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Подпорожского района Ленинградской области и страны в целом, современным требованиям общества.

Задачи Подпрограммы:

Расширение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, соответствующего современным требованиям;

Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями заказчика образовательных услуг;

Создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;

Создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы

Показатель 1. «Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)».

Показатель характеризует уровень обеспечения доступности общего образования в Подпорожском муниципальном районе, позволяет в динамике

оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами общего образования.

Определяется как отношение численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях, к общей численности детей и молодежи.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 2. «Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)».

Показатель характеризует эффективность реализации обучающимися права на выбор образовательного маршрута в соответствии с личным профессиональным самоопределением.

Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по образовательным программам профильного обучения к общему количеству обучающихся третьей ступени.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 3. «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций».

Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

Определяется как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 30 июня текущего года.

Показатель 4. «Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского района)».

Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому

муниципальному району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 октября текущего года.

Показатель 5. «Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Подпорожского района к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в приложении 3 к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап – 2019 год;

2 этап – 2020 год;

3 этап – 2021-2023 годы.

Реализация Подпрограммы рассчитана на период с 2019 по 2023 годы. Достижение главной цели и реализация задач Подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Подпорожского муниципального района, Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы

В рамках реализации Подпрограммы:

Будут реализованы меры, направленные на решение проблемы доступности качественного общего образования, совершенствование его содержания, посредством:

реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обучающих наиболее сложные категории школьников, в том числе детей из социально незащищённых семей, внедрения организационных моделей «школ полного дня» в данных организациях;

создания условий для различных категорий обучающихся, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения с использованием ДОТ;

расширения видового разнообразия общеобразовательных организаций старшей ступени с учетом запросов школьников, перспективных потребностей района;

создания необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях общего образования;

обеспечения межведомственного сетевого взаимодействия с целью создания современных условий для организации внеурочной деятельности школьников в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

развития системы специализированной подготовки старшеклассников в общеобразовательных организациях за счет использования инновационных подходов к определению содержания профильного обучения в 10-11 классах;

формирования системы профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов с учетом социально-экономических особенностей района, направлений его перспективного развития;

внедрения инновационных моделей профессиональной подготовки школьников по различным специальностям с учетом районных приоритетов.

Будет обеспечена готовность образовательных организаций к деятельности в современных условиях:

обновится содержание образовательных программ по учебным предметам с целью повышения уровня функциональной грамотности школьников;

снизится бюрократическая нагрузка на образовательные организации за счет оптимизации существующей системы бумажной отчетности и постепенной ее замены электронным документооборотом (показатель: увеличение доли общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) с 78,28 % до 100%);

получит развитие электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, расширен спектр образовательных сервисов для обучающихся.

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели в соответствии с приложением 3 к Программе.

4. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

2019-2023 годы:

Основное мероприятие 2.1 «Реализация образовательных программ общего образования»;

Основное мероприятие 2.2 «Развитие инфраструктуры общего образования»;

Основное мероприятие 2.3 «Мероприятия по организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Сроки реализации основных мероприятий 2019-2023 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлено в таблице 2 приложения к Программе.

П А С П О Р Т
Подпрограммы 3
«Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района»

(далее – Подпрограмма)

Полное наименование	«Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района»
Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»
Участники подпрограммы муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Подпорожском районе, Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района; ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ»; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»
Цель подпрограммы муниципальной Программы	Развитие дополнительного образования детей, направленного на: успешную социальную и творческую социализацию детей; проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.
Задачи подпрограммы муниципальной Программы	1. Обеспечение институциональных изменений в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями формирования муниципального уровня управления системой дополнительного образования и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования:

	введение вариантов и моделей для сети организаций дополнительного образования муниципального уровня: дополнительное образование как совокупность организаций, дополнительное образование как совокупность услуг, дополнительное образование как система программ; интеграция системы дополнительного образования с организациями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики; интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, профессиональным образованием; развитие негосударственного сектора в дополнительном образовании и индустрии дополнительного образования для всех возрастных групп детей; разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; создание муниципальной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей). 2. Повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. 3. Внедрение концептуальных основ педагогики дополнительного образования детей, определение миссии и роли института дополнительного образования детей в инфраструктуре детства, в современных условиях интеграции образовательных и других структур и сфер. 4. Модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы дополнительного образования детей, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства. 5. Координация действий субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном

	и межведомственном уровнях.
Сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной Программы	Подпрограмма реализуется в 2019 - 2023 годах в три этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020 год; III этап – 2021-2023 годы.
Финансовое обеспечение подпрограммы муниципальной Программы	Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района»- 414 194,6 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 2 835,5 тыс.руб., средства местного бюджета – 411 359,1 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2019 году – 80 241,4 тыс. рублей из них: средства областного бюджета – 567,1 тыс.рублей, средства местного бюджета – 79 674,3 тыс. рублей; в 2020 году – 83 524,9 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 567,1 тыс.рублей, средства местного бюджета – 82 957,8 тыс. рублей; в 2021 году – 83 476,1 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 567,1 тыс.рублей, средства местного бюджета – 82 909 тыс. рублей; в 2022 году – 83 476,1 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 567,1 тыс.рублей, средства местного бюджета – 82 909 тыс. рублей; в 2023 году – 83 476,1 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 567,1 тыс.рублей, средства местного бюджета – 82 909 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной Программы	1. Увеличение охвата детей и молодежи дополнительным образованием до 79%. 2. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе составит 100%.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

В системе образования Подпорожского муниципального района функционирует 3 образовательных организации дополнительного образования детей. В районе организации дополнительного образования детей осуществляют деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования района, проведению районных и участию в областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также

непосредственно предоставляют услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

В 2017 – 2018 учебном году общий охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район», составил 75,8% (2864 чел.)

В 2018 году были открыты новые объединения художественной, физкультурно-спортивной направленности. Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе составляют объединения художественного творчества (61 %) и объединения спортивной направленности (15,4%). В объединениях эколого-биологической направленности занимаются 335 человек, или 9 %. Охват детей техническим творчеством составляет 8,5 %, в объединениях других видовых направленностей деятельности – 6,1 %.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, организации способствуют вовлечению в обучение детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Поскольку в организациях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные организации, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

1.2. Прогноз развития в сфере реализации Подпрограммы до 2023 года

Сохранение в системе образования Подпорожского муниципального района 3 образовательных организаций дополнительного образования детей по программам дополнительного образования с наполняемостью обучающихся в них 3000 человек, что составит 79% от общего числа воспитанников и обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в Подпорожском муниципальном районе.

В целях улучшения материально-технической базы образовательных организаций необходимо предпринять меры по оснащению в соответствии с современными требованиями оборудованием и материалами для качественной работы кружков и объединений, произвести действия по ремонту спортивных объектов и сооружений. Для качественной организации дополнительного образования детей и улучшения воспитательного эффекта и качества организации районных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся будет привлечено наибольшее число партнёров, использование внебюджетных средств на участие детей и подростков в мероприятиях регионального, межрегионального, всероссийского уровней, работа образовательных организаций будет строиться на основе социального запроса и анализа востребованности направленностей дополнительного образования детей. Введение новых востребованных программ и открытие объединений разных направленностей вызовет интерес и привлечёт больше учащихся старшей

ступени обучения общеобразовательных организаций и учреждений профессионального образования.

Для решения вопроса по обеспечению системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, необходимо, произвести повышение оплаты труда педагогов, привлечь к работе молодых специалистов, организовать систему повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования.

2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2023 ГОДА

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования детей являются:

повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;

обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;

должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы – Развитие дополнительного образования детей, направленного на успешную социальную и творческую социализацию детей, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии..

Задачи Подпрограммы:

1.Обеспечение институциональных изменений в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями формирования муниципального уровня управления системой дополнительного образования и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования:

введение вариантов и моделей для сети организаций дополнительного образования муниципального уровня: дополнительное образование как совокупность организаций, дополнительное образование как совокупность услуг, дополнительное образование как система программ;

интеграция системы дополнительного образования с организациями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики;

интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, профессиональным образованием;

развитие негосударственного сектора в дополнительном образовании и индустрии дополнительного образования для всех возрастных групп детей;

разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей в соответствии с

меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

создание муниципальной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

2.Повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.

3.Внедрение концептуальных основ педагогики дополнительного образования детей, определение миссии и роли института дополнительного образования детей в инфраструктуре детства, в современных условиях интеграции образовательных и других структур и сфер.

4.Модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы дополнительного образования детей, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства.

5.Координация действий субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном и межведомственном уровнях.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) – не менее 74,5%.

Показатель характеризует эффективность реализации права детей и подростков на творческое, физическое, интеллектуальное развитие в соответствии с личностными запросами, способностями и возможностями.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности организаций дополнительного образования Подпорожского муниципального района за 2018 год. Прогнозируется увеличение показателя до 79 %.

Рассчитывается ежегодно на 01 февраля текущего года по формам статистической отчетности (в %) как отношение количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории.

Показатель 2. «Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском муниципальном районе.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому

муниципальному району. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в приложение 3 к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап – 2019 год;

2 этап – 2020 год;

3 этап – 2021-2023 годы.

Реализация Подпрограммы рассчитана на период с 2019 по 2023 годы. Достижение главной цели и реализация задач Подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Подпорожского муниципального района, Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы

В рамках реализации Подпрограммы будет расширен потенциал системы дополнительного образования детей за счет:

совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности для детей и подростков услуг дополнительного образования, осуществления поддержки организаций данного типа через участие в муниципальных, региональных и федеральных целевых программах, в том числе на условиях софинансирования бюджетов всех уровней;

создания условия для предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей района с использованием ресурсов негосударственного сектора;

стимулирования муниципальной политики, направленной на развитие инфраструктуры социализации и досуга детей и подростков (клубы, детские и спортивные площадки) по месту жительства;

развития муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их сопровождения на разных этапах получения образования;

актуализации содержания дополнительных образовательных программ (в большей части интерактивных по содержанию, комплексных по видам деятельности), создания условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями направленностей данных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию;

обеспечения реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектной деятельности обучающихся в организациях дополнительного образования детей;

организации досуговой деятельности школьников через включение их в социально-значимые (в разрезе муниципалитета, региона) проектные практики, что таким образом обеспечивает гражданское право участия детей в жизни общества;

развития систем воспитания детей и подростков, в основе которых – формирование базовых национальных ценностей, духовности и нравственности, патриотизма;

реализации мер по развитию творческих способностей всех школьников и дошкольников, исходя из индивидуальных возможностей каждого;

популяризации деятельности организаций дополнительного образования детей, нацеленных на создание зон эффективной и полезной занятости;

развития системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования «моды» на здоровый образ жизни;

создания условий для освоения дополнительных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели в соответствии с приложением 3 к Программе.

IV. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

2019-2023 годы:

Основное мероприятие 3.1 «Реализация программ дополнительного образования детей»;

Основное мероприятие 3.2 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования».

Сроки реализации основных мероприятий 2019-2023 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями Подпрограммы представлены в таблице 2 к Программе.

П А С П О Р Т
Подпрограммы 4
«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи»
(далее – Подпрограмма)

Полное наименование	«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи»
Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»
Участники подпрограммы муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом

	Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Подпорожском районе; Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района; ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ»; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района».
Цель подпрограммы муниципальной Программы	Создание условий для устойчивого развития системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Задачи подпрограммы муниципальной Программы	Сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Подпорожского района с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети загородных стационарных лагерей.
Сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной Программы	Программа реализуется в 2019 - 2023 годах в три этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020 год; III этап – 2021-2023 годы.
Финансовое обеспечение подпрограммы муниципальной Программы	Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 4 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи» - 63 514 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 42 925,5 тыс.руб., средства местного бюджета – 20 588,5 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2019 году – 12 702,8 тыс. рублей из них: средства областного бюджета – 8 585,1 тыс.рублей, средства местного бюджета – 4 117,7 тыс. рублей; в 2020 году – 12 702,8 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 8 585,1тыс.рублей, средства местного бюджета – 4 117,7 тыс. рублей; в 2021 году – 12 702,8 тыс. рублей, из них:

	средства областного бюджета – 8 585,1тыс.рублей, средства местного бюджета – 4 117,7 тыс. рублей; в 2022 году – 12 702,8 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 8 585,1 тыс.рублей, средства местного бюджета – 4 117,7 тыс. рублей; в 2023 году – 12 702,8 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 8 585,1тыс.рублей, средства местного бюджета – 4 117,7 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной Программы	1. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированный на территории Подпорожского района) до 77,5%. 4. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению) составит 23,5%.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Решение проблемы развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Подпорожского района в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

Данная проблема нашла свое отражение в комплексе мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков, разработанного в соответствии с пунктом 1 «а» Перечня поручений Президента Российской Федерации от 15 июня 2010 года № ПР-1726 по итогам совещания по организации летнего отдыха детей и подростков от 8 июня 2010 года, пунктом 1 поручения Заместителя председателя Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 года № АЖ-П12-4126 и в соответствии с пунктом 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году, состоявшегося 7 августа 2012 года от 20.08.2012 № ПР-2215.

Сеть детских оздоровительных лагерей Подпорожского муниципальнго района в 2018 году включает в себя: 16 дневных лагерей, 2 загородных круглосуточных лагеря, 1 лагерь труда и отдыха, 1 губернаторский трудовой отряд.

Основание для разработки данного раздела является:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. 28.12.2016).

3. Федеральный закон от 28 декабря 2012 года №442 –ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 17 июля 1999 года №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».(ред. 28.12.2017).

5. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».(ред. 01.05.2017)

6. Федеральный закон от 24 ноября 1996 года №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».(ред. 28.12.2016)

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».(ред. 29.07.2017)

8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».(ред. 06.07.2017).

9. Поручение Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2010 года № АЖ-П12-8012.

10. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей, рекомендованные письмом Минобрнауки России от 14 апреля 2011 года № МД-463/06.

11. Комплекс мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков, рекомендованный Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 15 июня 2010 года № ПР-1726 и пунктом 1 поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 года № АЖ-Ш2-412.

12. Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 год, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761.

13. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году, состоявшегося 7 августа 2012 года от 20 августа 2012 года № ПР-2215.

Решение проблемы развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Подпорожского района в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

Консолидация усилий всех участников решения данной проблемы и координация их деятельности возможна в условиях реализации муниципальной программы.

По итогам 2018 года организованным отдыхом в оздоровительных организациях по состоянию охвачено на 78,5% и составляет 2395 человек. Для детей младшего и среднего школьного возраста на базе учреждений образования за лето было открыто 24 смены лагерей с дневным пребыванием (16 лагерей).

Количество созданных мест – 780. Так же работали два загородных лагеря «Кодиранд» на базе МБОУ «Винницкая школа-интернат», где отдых и оздоровление смогли получить 168 детей и «Феникс» на базе МБОУ «Никольская ООШ №9» где за лето отдохнули 180 детей. Всего на территории Подпорожского района в течение лета работали 18 лагерей на 1128 человек. На побережье Чёрного и Азовского морей отдохнуло – 40 человек, за пределами Российской Федерации – 65 человек. Количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных мероприятиями оздоровления и отдыха за отчетный период составило 497 человек. За период 2018 года центром занятости населения были предоставлены услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время 198 подросткам. В Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» была организована работа одного губернаторского трудового отряда численностью 20 человек. По линии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в лагере труда и отдыха «Крепкий орешек» на базе МБОУ «Подпорожская СОШ №3» работали 30 человек и 20 детей приняли участие в работе Центра «Молодежный». Круглосуточное оздоровительное лечение в течение 21 дня на базе педиатрического отделения стационара ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ» получили 4 ребенка диспансерной группы. Дополнительно охвачено экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями 397 человек.

Показатели оздоровительного эффекта, полученного детьми в период летней оздоровительной кампании, вырос по сравнению с прошлым годом и составили:

выраженный оздоровительный эффект 83%,

слабый оздоровительный эффект составляет 17%.

2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2023 ГОДА

2.1. Приоритетными задачами в области организации отдыха и оздоровления детей и подростков являются:

– сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Подпорожского района с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети загородных стационарных лагерей;

– использование передового опыта работы системы дополнительного образования для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности; для развития сферы молодёжного отдыха; для дальнейшего развития массовых видов спорта и туризма, поддержки деятельности детских и молодёжных общественных объединений;

– организация администрациями городских и сельского поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное

проведение детьми, подростками и молодёжью свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

– выполнение социального заказа для организации оздоровления и летнего отдыха детей работающих граждан, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, подростков, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел;

– активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодёжи;

– организация временной занятости детей, подростков и молодёжи;

– обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей, подростков и молодёжи охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, текущее медицинское обслуживание, закаливание организма, режим питания, формирование навыков здорового образа жизни;

– организация полноценного сбалансированного питания за счёт использования продуктов питания, обогащённых микронутриентами и витаминами; закупка продуктов питания в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

– создание безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в организациях отдыха и оздоровления;

– приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления, в соответствии с современными разработками и технологиями.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цели и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы – создание условий для устойчивого развития системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи Подпрограммы:

Сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Подпорожского района с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети загородных стационарных лагерей.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы

3.2.1. Показатели достижений целей и решения задач

Показатель 1. «Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированный на территории Подпорожского района)».

Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей Подпорожского муниципального района.

Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей от 6 до 17 лет Подпорожского муниципального района к общей численности детей от 6 до 17 лет Подпорожского муниципального района.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району. Показатель рассчитывается на 31 декабря текущего года.

Показатель 2. «Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)».

Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Определяется как отношение численности оздоровленных детей Подпорожского муниципального района школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, к численности детей Подпорожского муниципального района школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в приложении 3 к Программе.

3.2.2. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап – 2019 год;

2 этап – 2020 год;

3 этап – 2021-2023 годы.

Реализация Подпрограммы рассчитана на период с 2019 по 2023 годы. Достижение главной цели и реализация задач Подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Подпорожского муниципального района, Ленинградской области, Российской Федерации.

3.2.3. Основные ожидаемые результаты реализации Подпрограммы

В рамках реализации Подпрограммы ожидается:

Сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Подпорожского муниципального района, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, в том числе и развитие сети загородных стационарных лагерей;

Обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов с учетом их индивидуальных потребностей, в том числе за счет создания безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в организациях отдыха и оздоровления;

Организация администрациями городских и сельских поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками и молодёжью свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

Создание организаций отдыха и оздоровления различной профильной направленности;

Активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодёжи путем привлечения детей и подростков группы риска к организованным формам отдыха;

Обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидимиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей, подростков и молодёжи охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний;

Приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления, в соответствии с современными разработками и технологиями.

4. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

2019-2023 годы:

Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи».

Сроки реализации основного мероприятия 2019-2023 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлено в таблице 2 приложения к Программе.

П А С П О Р Т
Подпрограммы 5
«Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования»
(далее – Подпрограмма)

Полное наименование	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и

	прочие мероприятия в области образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»
Участники подпрограммы муниципальной Программы	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»
Цель подпрограммы муниципальной Программы	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.
Задачи подпрограммы муниципальной Программы	Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.
Сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной Программы	Программа реализуется в 2019 - 2023 годах в три этапа: I этап – 2019 год; II этап – 2020 год; III этап – 2021-2023 года.
Финансовое обеспечение подпрограммы муниципальной Программы	Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования» - 278 676 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 72 798тыс.руб., средства местного бюджета – 205 878 тыс. рублей, в том числе по годам: в 2019 году – 56 865,2 тыс. рублей из них: средства областного бюджета – 14 559,6 тыс.рублей, средства местного бюджета – 42 305,6 тыс. рублей; в 2020 году – 55 452,7 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 14 559,6 тыс.рублей, средства

	местного бюджета – 40 893,1тыс. рублей; в 2021 году – 55 452,7 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 14 559,6 тыс.рублей, средства местного бюджета – 40 893,1тыс. рублей; в 2022 году – 55 452,7 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 14 559,6 тыс.рублей, средства местного бюджета – 40 893,1тыс. рублей; в 2023 году – 55 452,7 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета – 14 559,6 тыс.рублей, средства местного бюджета – 40 893,1тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы муниципальной Программы	1.Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского муниципального района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского муниципального района составит 100%. 2.Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области составит 100%. 3.Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района составит 100%. 4.Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском муниципальном районе составит 100%. 5.Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях (в общей численности обучающихся 5-11 классов) составит 84 %. 6. Доля образовательных организаций соответствующих современным требованиям составит 100%.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Настоящая Подпрограмма носит не технический, а обслуживающий характер. Она направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система

образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию Программы, на формирование группы экспертов и организаций, которые являются лидерами в реализации идей и мероприятий Программы.

В отсутствие Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на сайте http://kpmo.ru, на базе которого в настоящее время осуществляется мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональных систем общего образования. Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано.

Информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности в различных средствах массовой информации также разрозненно, не всегда объективно и целостно. Это порождает множество искажений. Комплексные документы о ситуации в сфере образования Подпорожского района общественности не представлялись.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, имеют как положительные тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен не просто мониторинг, но доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации с использованием современной исследовательской методологии из аппарата экономики, социологии, психологии, педагогики. За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но поставленные задачи Программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа. Муниципальные организации нуждаются в сравнительном анализе, как состояния дел, так и мер образовательной политики.

Включение в данную подпрограмму мер по нормативному обеспечению Программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Комитетом образования ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты Комитета образования, подведомственных организаций), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ НА ПЕРИОД ДО 2023 ГОДА

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации Подпрограммы.

Приоритетами муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы являются:

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные механизмы.

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ и ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи Подпрограммы

Целью Подпрограммы является:

обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

Задачи Подпрограммы:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

3.2. Целевые показатели Подпрограммы

Показатель 1. «Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района».

Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Подпорожского муниципального района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского муниципального района.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району.

Показатель 2. «Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области.

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому району.

Показатель 3. «Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников в общеобразовательных организаций Подпорожского муниципального района.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району.

Показатель 4. «Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе».

Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском муниципальном районе.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району.

Показатель 5. «Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях (в общей численности обучающихся 5-11 классов)».

Показатель характеризует уровень качества образования в Подпорожском муниципальном районе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

Определяется как отношение численности обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях к общей численности обучающихся 5-11 классов.

Показатель в целом по Подпорожскому муниципальному району определяется как среднее значение показателей по Подпорожскому муниципальному району.

Показатель 6. «Доля образовательных организаций соответствующих современным требованиям»

Показатель характеризует динамику уменьшения образовательных организаций не соответствующих современным условиям.

Показатель рассчитывается как отношение общего количества образовательных организаций, имеющих современные условия к общему количеству образовательных организаций.

Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в приложении 3 к Программе.

3.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2019 год;

2 этап – 2020 год;

3 этап – 2021-2023 годы.

Реализация Подпрограммы рассчитана на период с 2019 по 2023 годы. Достижение главной цели и реализация задач Подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Подпорожского муниципального района, Ленинградской области, Российской Федерации

На первом этапе (2019 год) будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех соисполнителей и участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе «дорожной картой» достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Будет создана система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений.

На втором этапе (2020 год) мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования в регионах. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке «дорожной карты» с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Информирование общественности о реализации мероприятий Программы и о состоянии системы образования и отдельных ее направлений будет осуществляться на регулярной основе.

На третьем этапе (2021-2023 годы) реализации подпрограммы система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

К концу 2023 года будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации Программы.

4. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

2019-2023 годы:

Основное мероприятие 5.1 «Содействие развитию системы образования Подпорожского района»;

Основное мероприятие 5.2 «Муниципальная поддержка талантливой молодежи».

Сроки реализации основных мероприятий 2019-2023 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлено в таблице 2 приложения к Программе.

Приложение 1 к Программе

План мероприятий муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» на 2019-2023 годы

Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия муниципальной программы	Срок реализации		Источники финансирования	Всего (тыс.руб.)	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)					Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Главный распорядитель бюджетных средств
	Начало реализации	Конец реализации			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год		
1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
Муниципальная программа «Современное образование Подпорожского района»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	1282351,9	261017,4	261 091,9	253414,2	253414,2	253414,2	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»	Комитет образования
			Средства областного бюджета	1964091,5	391042,3	393112,3	393312,3	393312,3	393312,3		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		3246443,4	652059,7	654204,2	646726,5	646726,5	646726,5		
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	337602,5	73364,4	66793,7	65814,8	65814,8	65814,8	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Подпорожском районе, Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»;	Комитет образования
			Средства областного бюджета	795164	158912,8	158912,8	159112,8	159112,8	159112,8		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		1132766,5	232277,2	225706,5	224927,6	224927,6	224927,6		
Основное мероприятие 1.1 «Реализация образовательных программ дошкольного образования»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	297258,7	57258,7	60000	60000	60000	60000		Комитет образования
			Средства областного бюджета	753230,5	150646,1	150646,1	150646,1	150646,1	150646,1		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		1050489,2	207904,8	210646,1	210646,1	210646,1	210646,1		

Основное мероприятие 1.2 «Развитие инфраструктуры дошкольного образования»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	29475,8	13932,1	4620,1	3641,2	3641,2	3641,2	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района Ленинградской области; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района; ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»	Комитет образования
			Средства областного бюджета	4203,5	720,7	720,7	920,7	920,7	920,7		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		33679,3	14652,8	5340,8	4561,9	4561,9	4561,9		
Основное мероприятие 1.3 «Оказание мер социальной поддержки семьям, имеющим детей»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	10868	2173,6	2173,6	2173,6	2173,6	2173,6		Комитет образования
			Средства областного бюджета	37730	7546	7546	7546	7546	7546		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		48598	9719,6	9719,6	9719,6	9719,6	9719,6		
Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	306923,8	61555,4	66329,6	59679,6	59679,6	59679,6	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал по Подпорожскому району, Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района; Учреждения культуры и социальной сферы	Комитет образования
			Средства областного бюджета	1050368,5	208417,7	210487,7	210487,7	210487,7	210487,7		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		1357292,3	269973,1	276817,3	270167,3	270167,3	270167,3		
Основное мероприятие 2.1 «Реализация образовательных программ общего образования»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	280155,8	54155,8	56500	56500	56500	56500		Комитет образования
			Средства областного бюджета	913313,5	182662,7	182662,7	182662,7	182662,7	182662,7		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		1193469,3	236818,5	239162,7	239162,7	239162,7	239162,7		
Основное мероприятие 2.2 «Развитие	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	23812,5	6808,5	9238,5	2588,5	2588,5	2588,5		Комитет образования
			Средства областного бюджета	34762	5296,4	7366,4	7366,4	7366,4	7366,4		

инфраструктуры общего образования»			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	Подпорожского муниципального района; ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ»; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»	
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		58574,5	12104,9	16604,9	9954,9	9954,9	9954,9		
Основное мероприятие 2.3 «Мероприятия по организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	2955,5	591,1	591,1	591,1	591,1	591,1		Комитет образования
			Средства областного бюджета	102293	20458,6	20458,6	20458,6	20458,6	20458,6		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		105248,5	21049,7	21049,7	21049,7	21049,7	21049,7		
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	411359,1	79674,3	82957,8	82909	82909	82909	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Подпорожском районе, Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района; ГБУЗ ЛО «Подпорожская	Комитет образования
			Средства областного бюджета	2835,5	567,1	567,1	567,1	567,1	567,1		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		414194,6	80241,4	83524,9	83476,1	83476,1	83476,1		
Основное мероприятие 3.1. «Реализация программ дополнительного образования детей»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	399764,3	77364,3	80600	80600	80600	80600		Комитет образования
			Средства областного бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		399764,3	77364,3	80600	80600	80600	80600		
Основное мероприятие 3.2. «Развитие инфраструктуры дополнительного образования»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	11594,8	2310	2357,8	2309	2309	2309		Комитет образования
			Средства областного бюджета	2835,5	567,1	567,1	567,1	567,1	567,1		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		

			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	МБ»; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района» Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Подпорожском районе, Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района; ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ»; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»	
Итого	01.01.2019	31.12.2023		14430,3	2877,1	2924,9	2876,1	2876,1	2876,1		
Подпрограмма 4 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	20588,5	4117,7	4117,7	4117,7	4117,7	4117,7	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»;	Комитет образования
			Средства областного бюджета	42925,5	8585,1	8585,1	8585,1	8585,1	8585,1		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
итого	01.01.2019	31.12.2023		63514	12702,8	12702,8	12702,8	12702,8	12702,8		

Основное мероприятие 4.1. «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	20588,5	4117,7	4117,7	4117,7	4117,7	4117,7	ЛОГКУ «Центр социальной защиты населения» филиал в Подпорожском районе; Отдел по культуре, молодежной политике, спорту и туризму Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района; Учреждения культуры и социальной сферы Подпорожского муниципального района; ГБУЗ ЛО «Подпорожская МБ»; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района».	Комитет образования
			Средства областного бюджета	42925,5	8585,1	8585,1	8585,1	8585,1	8585,1		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		63514	12702,8	12702,8	12702,8	12702,8	12702,8		
Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	205878	42305,6	40893,1	40893,1	40893,1	40893,1	Комитет образования Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет финансов Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Комитет по экономическому развитию и управлению муниципальным имуществом Администрации МО «Подпорожский муниципальный район»; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения Подпорожского муниципального района; МКУ «ХЭС ОУ Подпорожского района»; МКУ «ЦБ ОУ Подпорожского района»	Комитет образования
			Средства областного бюджета	72798	14559,6	14559,6	14559,6	14559,6	14559,6		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		278676	56865,2	55452,7	55452,7	55452,7	55452,7		
Основное мероприятие 5.1. «Содействие развитию системы образования Подпорожского района»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	198628	40855,6	39443,1	39443,1	39443,1	39443,1		Комитет образования
			Средства областного бюджета	72798	14559,6	14559,6	14559,6	14559,6	14559,6		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		271426	55415,2	54002,7	54002,7	54002,7	54002,7		

Основное мероприятие 5.2. «Муниципальная поддержка талантливой молодежи»	01.01.2019	31.12.2023	Средства местного бюджета	7250	1450	1450	1450	1450	1450		Комитет образования
			Средства областного бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0		
			Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0		
Итого	01.01.2019	31.12.2023		7250	1450	1450	1450	1450	1450		

Приложение 2 к Программе

Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» на 2019-2023 годы

№ п/п	Наименование подпрограмм муниципальной программы	Источники финансирования	Всего (тыс. руб.)	Объем финансирования по годам (тыс.руб.)				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Подпрограмма 1**	**Итого**	**1132766,5**	**232277,2**	**225706,5**	**224927,6**	**224927,6**	**224927,6**
	«Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района»	Средства районного бюджета	337602,5	73364,4	66793,7	65814,8	65814,8	65814,8
		Средства областного бюджета	795164	158912,8	158912,8	159112,8	159112,8	159112,8
		Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
2.	**Подпрограмма 2**	**Итого**	**1357292,3**	**269973,1**	**276817,3**	**270167,3**	**270167,3**	**270167,3**
	"Развитие начального общего и среднего общего образования детей Подпорожского района"	Средства районного бюджета	306923,8	61555,4	66329,6	59679,6	59679,6	59679,6
		Средства областного бюджета	1050368,5	208417,7	210487,7	210487,7	210487,7	210487,7
		Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
3.	**Подпрограмма 3**	**Итого**	**414194,6**	**80241,4**	**83524,9**	**83476,1**	**83476,1**	**83476,1**
	«Развитие дополнительного образования детей	Средства районного бюджета	411359,1	79674,3	82957,8	82909	82909	82909
		Средства областного бюджета	2835,5	567,1	567,1	567,1	567,1	567,1

	Подпорожского района»	Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
4.	**Подпрограмма 4**	**Итого**	**63514**	**12702,8**	**12702,8**	**12702,8**	**12702,8**	**12702,8**
	«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»	Средства районного бюджета	20588,5	4117,7	4117,7	4117,7	4117,7	4117,7
		Средства областного бюджета	42925,5	8585,1	8585,1	8585,1	8585,1	8585,1
		Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
5.	**Подпрограмма 5**	**Итого**	**278676**	**56865,2**	**55452,7**	**55452,7**	**55452,7**	**55452,7**
	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования»	Средства районного бюджета	205878	42305,6	40893,1	40893,1	40893,1	40893,1
		Средства областного бюджета	72798	14559,6	14559,6	14559,6	14559,6	14559,6
		Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО по муниципальной программе	**Итого**	**3246443,4**	**652059,7**	**654204,2**	**646726,5**	**646726,5**	**646726,5**
		Средства районного бюджета	1282351,9	261017,4	261091,9	253414,2	253414,2	253414,2
		Средства областного бюджета	1964091,5	391042,3	393112,3	393312,3	393312,3	393312,3
		Средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0

Приложение 3 к Программе

Планируемые результаты реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района»

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи, тыс.руб.		Количественные и/или качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Оценка базового значения показателя (на начало реализации муниципальной программы)	Планируемое значение показателя по годам реализации				
		МБ	Другие источники				2019	2020	2021	2022	2023
1.	Задача 1 Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Подпорожском районе			Показатель 1 Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях).	%	100	100	100	100	100	100
				Показатель 2 Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района.	%	104,2	100	100	100	100	100
2	Задача 2 Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Подпорожского района, современным потребностями общества и каждого гражданина			Показатель 3 Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет).	%	100	100	100	100	100	100
				Показатель 4 Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения).	%	100	100	100	100	100	100
				Показатель 5 Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.	%	100	100	100	100	100	100

				Показатель 6 Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского района).	%	21	21,5	22	22,5	23	24
				Показатель 7 Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области	%	103,1	100	100	100	100	100
3.	Задача 3 Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время			Показатель 8 Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет).	%	75,8	77	77,5	78	78,5	79
				Показатель 9 Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе.	%	103	100	100	100	100	100
				Показатель 10 Увеличение численности детей от 6,5 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6,5-17 лет, зарегистрированных на территории Подпорожского района).	%	78,5	78,6	78,7	78,8	78,9	79
				Показатель 11 Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению).	%	100	100	100	100	100	100
4.	Задача 4 Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района»			Показатель 12 Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района	%	100	100	100	100	100	100

				Показатель 7 Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области.	%	103,1	100	100	100	100	100
				Показатель 2 Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района.	%	104,2	100	100	100	100	100
				Показатель 13 Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях (в общей численности обучающихся 5-11 классов).	%	78	79	81	82	83	84
				Показатель 9 Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе.	%	103	100	100	100	100	100
				Показатель 14 Доля образовательных организаций соответствующих современным требованиям	%	100	100	100	100	100	100

Таблица 1 к Программе

Список показателей муниципальной программы "Современное образование Подпорожского района"	
№ п/п	Показатель наименование
1	2
1	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)
2	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района
3	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)
4	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)
5	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций
6	Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского района)
7	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области.
8	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)
9	Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожсконм районе
10	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Подпорожского района, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированный на территории Подпорожского района)
11	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)
12	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Подпорожского района)
13	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях (в общей численности обучающихся 5-11 классов).
14	Доля образовательных организаций соответствующих современным требованиям.

Перечень

Таблица 2 к программе

Перечень
основных мероприятий муниципальной программы
«Современное образование Подпорожского района»
на 2019-2023год

N п/п	Наименование мероприятий государственной программы	Ответственный за реализацию	Год		Последствия нереализации	Показатели государственной программы
			начала реализации	окончания реализации		
Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного образования детей Подпорожского района"						
1.1.	Основное мероприятие 1.1 «Реализация образовательных программ дошкольного образования»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1,2
1.2.	Основное мероприятие 1.2 «Развитие инфраструктуры дошкольного образования»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1, 2

1.3.	Основное мероприятие 1.4 «Оказания мер социальной поддержки семьям, имеющим детей»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1, 2
Подпрограмма 2. "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Подпорожского района»						
2.1.	Основное мероприятие 2.1 «Реализация образовательных программ общего образования»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение качества образования	3-7
2.2.	Основное мероприятие 2.2 «Развитие инфраструктуры общего образования»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение качества образования	3-7
2.3.	Основное мероприятие 2.3 «Мероприятия по организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение качества образования	3-7
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей Подпорожского района»						

3.1.	Основное мероприятие 3.1 «Реализация программ дополнительного образования детей»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Снижение уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами, привлекательности программ, доли охвата детей	8,9
3.2.	Основное мероприятие 3.2 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожскиймуниципальный район"	2019	2023	Снижение эффективности работы организаций дополнительного образования детей, ухудшение качества услуг дополнительного образования	8,9
Подпрограмма 4 «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи»						
4.1.	Основное мероприятие 4.1 «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Сокращение численности детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	10,11
Подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Современное образование Подпорожского района» и прочие мероприятия в области образования»						
5.1	Основное мероприятие 5.1 «Содействие развитию системы образования Подпорожского района»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Рост социальной напряженности	2,7,9,12, 14
5.2.	Основное мероприятие 5.2 «Муниципальная поддержка талантливой молодежи»	Комитет образования Администрации МО "Подпорожский муниципальный район"	2019	2023	Рост социальной напряженности	13

Таблица 3 к программе

Сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателя муниципальной программы "Современное образование Подпорожского района"

№ п/п	Наименование показателя	Ел. изм.	Определение показателя	Временные характеристики	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Базовые показатели	Метод сбора и индекс формы отчетности	Объект наблюдения	Охват совокупности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступность дошкольного образования в ПР, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами дошкольного образования.Определяется как отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образованияВ – численность детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	А – численность детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образованияВ – численность детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразова	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Численность детей, человек	Сплошной

			на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР			тельных организациях			
2	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Подпорожского района	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников в общеобразовательных организаций ПР Показатель в целом по	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций В – среднемесячная заработной плате работников в общеобразовательных организаций Ленинградской области	А – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций В – среднемесячная заработной плате работников в общеобразовательных организаций Ленинградской области	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Среднемесячная заработная плата, руб.	Сплошной

			ПР определяется как среднее значение показателей по ПР.						
3	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности общего образования в ПР, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами общего образования. Определяется как отношение численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях, к общей численности детей и молодежи. Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях В – общая численность детей и молодежи 5-18 лет	А – численность детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях В – общая численность детей и молодежи 5-18 лет	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Численность детей, человек	Сплошной

4	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ПР, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения к общему числу обучающихся третьей ступени Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения В – общая численность обучающихся третьей ступени	А – численность обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения В – общая численность обучающихся третьей ступени	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Числен ность детей, человек	Сплошной

5	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.Определяется как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике;В – численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	А – численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике;В – численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Численность выпускников, человек	Сплошной

6	Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Подпорожского района)	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций ПР Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность учителей в возрасте до 30 лет В – общая численность учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области	А – численность учителей в возрасте до 30 лет В – общая численность учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Численность учителей, человек	Сплошной
7	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала.	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций В – среднемесячной заработной плате	А – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Среднемесячная заработная плата, руб.	Сплошной

	трудовой деятельности в Ленинградской области.		Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР.		по Ленинградской области	организаций В – среднемесячной заработной плате по Ленинградской области			
8	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)	%	Показатель характеризует степень охвата детей и молодежи 5-18 лет дополнительным образованием, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение системы дополнительного образования. Определяется как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей В – общая численность детей и молодежи данной категории	А/В*100%, где: А – численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей В – общая численность детей и	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Численность обучающихся, человек	Сплошной

			дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР			молодежи данной категории			
9	Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Подпорожском районе	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в ПР Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей В – среднемесячная заработная плата учителей в ПР	А – отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей В – среднемесячная заработная плата учителей в ПР	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Среднемесячная заработная плата, руб.	Сплошной

10	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории ПР, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированный на территории ПР)	%	Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей ПР.Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей от 6 до 17 лет ПР к общей численности детей от 6 до 17 лет ПР.Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет ЛО;В – численность детей от 6 до 17 лет ЛО.	А – численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет ЛО;В – численность детей от 6 до 17 лет ЛО.	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Численность детей, человек	Сплошной

11	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)	%	Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.Определяется как отношение численности оздоровленных детей ПР школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, к численности детей ПР школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году.Показатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность оздоровленных детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, человек В – численность детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году, человек	А – численность оздоровленных детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, человек В – численность детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году, человек	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Численность детей, человек	Сплошной

12	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей ПР, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей ПР)	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей ПР, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей ПР Показатель в целом по	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей ПР, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку В – общая численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей ПР	А – численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей ПР, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку В – общая численность руководящих и педагогических работников	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Численность руководящих и педагогических работников, человек	Сплошной

			ПР определяется как среднее значение показателей по ПР			организаций дошкольного, общего и дополнительн ого образования детей ПР			
13	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованих (в общей численности обучающихся 5-11 классов)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ПР, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.Определяетс я как отношение численности обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях к общей численности обучающихся 5-11 классовПоказатель в целом по ПР определяется как среднее значение показателей по ПР	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях В – общая численность обучающихся 5-11 классов	А – численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в конкурсах, соревнования х В – общая численность обучающихся 5-11 классов	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	Числен ность обучаю щихся, человек	Сплошной

					А – общий объема потребления холодной воды в муниципальных образовательных организациях; В – количество потребителей				
14	Доля образовательных организаций соответствующих современным требованиям		Показатель характеризует динамику уменьшения образовательных организаций не соответствующих современным условиям Показатель рассчитывается как отношение общего количества образовательных организаций, имеющих современные условия к общему количеству образовательных организаций	Годовая, за отчетный период	А/В*100%, где: А – численность ОО соответствующих современным условиям В – общая численность образовательных организаций	А – численность ОО соответствующих современным условиям В – общая численность образовательных организаций	Мониторинг, проводимый комитетом образоваания	%	Сплошной